

中長程個案計畫性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表日期： 105 年 1 月 20 日			
填表人姓名：方志強		職稱：研究員	身份： <input checked="" type="checkbox"/> 業務單位人員
電話：(02)2754-1255#2243		e-mail：jcfang@moeaidb.gov.tw	<input type="checkbox"/> 非業務單位人員， (請說明：_____)
填 表 說 明			
<p>一、行政院所屬各機關之中長程個案計畫除因物價調整而需修正計畫經費，或僅計畫期程變更外，皆應填具本表。</p> <p>二、「主管機關」欄請填列中央二級主管機關，「主辦機關」欄請填列提案機關（單位）。</p> <p>三、建議各單位於計畫研擬初期，即徵詢性別平等專家學者或各部會性別平等專案小組之意見；計畫研擬完成後，應併同本表送請民間性別平等專家學者進行程序參與，參酌其意見修正計畫內容，並填寫「拾、評估結果」後通知程序參與者。</p>			
壹、計畫名稱	智慧學習產業整合輸出計畫		
貳、主管機關	經濟部工業局	主辦機關（單位）	資訊工業策進會
參、計畫內容涉及領域：	勾選（可複選）		
3-1 權力、決策、影響力領域	V		
3-2 就業、經濟、福利領域	V		
3-3 人口、婚姻、家庭領域			
3-4 教育、文化、媒體領域	V		
3-5 人身安全、司法領域			
3-6 健康、醫療、照顧領域			
3-7 環境、能源、科技領域			
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）			
肆、問題與需求評估			
項 目	說 明		備 註
4-1 計畫之現況問題與需求概述	因應國內推動生產力 4.0 所需之人才，結合物聯網、產業人才培訓、大數據分析等技術，發展產業需求導向之智慧人才培訓整體解決方案，翻轉產業人才升級，提升國家整體競爭力，藉此推動廣納跨域創意人才投入，提高就業人口，落實性別意識，擴大女性就業。		簡要說明計畫之現況問題與需求。

<p>4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析</p>	<p>1.行政院研究發展考核委員會 2013 年「台灣性別數位機會發展現況」的歷年來調查結果，女性電腦與網路使用比例落差日益縮減，於 2013 年男性為 81.5%，女性為 78.5%。兩性在使用數位工具的比例接近。</p> <p>2.行政院研究發展考核委員會 2008 年的「性別數位落差研究報告」中指出女性網路族於工作或學習使用電腦的比例逐年攀升，由 2004 年的 70.0% 增加到 2006 年 82.6%，稍微超越男性網路族 2006 年的比例 (77.6%)，顯示女性透過數位工具進行學習的狀況普及。15-60 歲的年齡層中，女性網路族線上學習的比例皆高於男性網路族，如 15-20 歲的年齡層，男性為 34.9%、女性為 48.0%，顯示此年齡層之網路族在學習上使用的程度較男性高。</p> <p>3.根據 2011 年公布之資訊，社團法人中華民國資訊社會推廣協會的統計顯示，參與課程的婦女完成基礎數位學習後，順利進入職場的比例達 56.04%，另有 40.15% 選擇自行創業，說明具備電腦操作技能可有效協助婦女就業與創業，提升婦女經濟能力。</p>	<p>1.透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。</p> <p>2.性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</p>
<p>4-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法</p>	<p>1.未來本計畫將調查產業或企業男女從業人員人數或比例。</p> <p>2.進行人才培訓時，統計參與的男女人數或比例。</p>	<p>說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，向主計單位建議分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。</p>
<p>伍、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>因應國內推動生產力 4.0 所需之人才，預計結合物聯網、產業人才培訓大數據分析或技職模擬訓練等技術，協助產業研發智慧人才培訓學習科技產品或服務，發展產業需求導向之智慧人才培訓整體解決方案，翻轉產業人才升級，提升國家整體競爭力，打造台灣成為全球智慧人才培育整合服務輸出基地。將更顧及性別意識，藉由提供人才培訓服務，以促進性別平權。</p>	
<p>陸、性別參與情形或改善方法(計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達 1/3)</p>	<p>未來將於計畫研擬、決策、發展、執行之過程中，規劃不同性別者之參與機制，使計畫落實執行性別平等之中心意識。</p>	

柒、受益對象

- 1.若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分—程序參與」；如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分—程序參與」，惟若經程序參與後，10-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。
- 2.本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因，應有量化或質化說明，不得僅列示「無涉性別」、「與性別無關」或「性別一律平等」。

項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象	V		智慧學習相關產業之企業或女性工作人員可能礙於各種因素（如家庭照顧）等相關因素無法投入相關企業活動（如海外差旅等），無法成為企業轉型、智慧學習相關產品規劃之核心成員。期透過本計畫鼓勵企業推動女性工作者參與強化智慧學習之服務、產品、解決方案，使女性工作者能成為核心成員。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者		V	本計畫內容無針對特定性別，或涉及一般社會認知既存的性別偏見。	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者		V	本計畫並無涉及公共建設之空間規劃。	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

捌、評估內容

(一) 資源與過程

項 目	說 明	備 註
-----	-----	-----

<p>8-1 經費配置：計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標</p>	<p>本計畫編列並配置合理之推廣經費，透過計畫說明會等機會，積極宣導性平意識，提升企業性別意識之理念，並增加男女性平等參與產業相關活動之機會。</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>
<p>8-2 執行策略：計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性</p>	<p>本計畫將透過計畫項下各項工作持續鼓勵企業協助女性投入，增進女性技能升級之機會。</p>	<p>計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。</p>
<p>8-3 宣導傳播：計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異</p>	<p>將於計畫說明會、拜訪或輔導企業時宣導性別平等之概念與鼓勵企業提供女性工作人員納入發展核心，提供女性同仁發展之機會。</p>	<p>說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。</p>
<p>8-4 性別友善措施：搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案</p>	<p>本計畫依經濟部2020產業發展策略之七大策略之一，「調整產業人力結構，並兼顧就業」，期能透過高端男性與女性人才培育，帶動智慧學習產業人力結構，促進女性工作人員於企業之參與，落實性別友善精神，促使未來產業發展符合兩性平權與性別主流化趨勢。</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案。</p>
<p>(二) 效益評估</p>		
<p>項 目</p>	<p>說 明</p>	<p>備 註</p>

<p>8-5 落實法規政策：計畫符合相關法規政策之情形</p>	<p>1. 配合「性別平等工作法」，透過本計畫提供女性工作者參與智慧學習相關活動，強化企業主管於智慧教育產品、應用及服務的觀念，改變企業對於女性與男性投入企業轉型之觀念，保障性別工作權之平等，貫徹憲法消除性別歧視、促進性別地位實質平等之精神。</p> <p>2. 配合「消除對婦女一切形式歧視公約施行法」消除對婦女一切形式歧視，健全婦女發展，本計畫鼓勵優質智慧學習產品的研發，避免有性別歧視之產品內容出現，以促進性別平權。</p>	<p>說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策及 CEDAW 之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 (http://www.gec.ey.gov.tw/)。</p>
<p>8-6 預防或消除性別隔離：計畫如何預防或消除性別隔離</p>	<p>透過本計畫積極推動企業轉型至智慧學習或使用智慧教育之產品時，鼓勵女性工作同仁參與，形成適當之男女比例，使女性工作人員參與創造價值與提升能力之過程，創造女性工作人員長期發展之工作環境。</p>	<p>說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會</p>	<p>本計畫為求智慧學習之創新應用，以及相關企業之升級轉型，推動企業讓女性同仁發揮於教育、設計、關懷等特長，增加女性就業、企業內部晉升之機會，促進性別平權。</p>	<p>說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>8-8 空間與工程效益：軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益</p>	<p>本計畫無公共建設項目</p>	<p>1.使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。</p> <p>2.安全性：消除空間死角、相關安全設施。</p> <p>3.友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p>

<p>8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度</p>	<p>本計畫未設相關性別敏感指標，未來將透過產業相關調查進行智慧學習之性別統計與概況分析，以規劃提供更符合性別需求之友善職涯發展環境。</p>	<p>1.為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準（績效指標，後續請依「行政院所屬各機關個案計畫管制評核作業要點」納入年度管制作業計畫評核）。</p> <p>2.說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</p>
---	---	---

玖、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見提出綜合說明，包括對「第二部分-程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。

<p>9-1 評估結果之綜合說明</p>	<p>請依「7-1」及「捌」調整後之內容，修正此項敘述。以符合 9-2-2 回復「無未參採之情形。」</p>	
<p>9-2 參採情形</p>	<p>9-2-1 說明採納意見後之計畫調整</p>	<p>請依「7-1」及「捌」調整後之內容，修正並強化此項敘述。</p>
	<p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃</p>	<p>無未參採之情形。</p>

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果：
已於 105 年 3 月 28 日將「評估結果」通知程序參與者審閱

- * 請機關填表人於填完「第一部分」第壹項至第捌項後，由民間性別平等專家學者進行「第二部分-程序參與」項目，完成「第二部分-程序參與」後，再由機關填表人依據「第二部分-程序參與」之主要意見，續填「第一部分-玖、評估結果」。
- * 「第二部分-程序參與」之 10-5「計畫與性別關聯之程度」經性別平等專家學者評定為「有關」者，請機關填表人依據其檢視意見填列「第一部分-玖、評估結果」9-1 至 9-3；若經評定為「無關」者，則 9-1 至 9-3 免填。
- * 若以上有 1 項未完成，表示計畫案在研擬時未考量性別，應退回主管（辦）機關重新辦理。

【第二部分－程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

拾、程序參與：若採用書面意見的方式，至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見；民間專家學者資料可至台灣國家婦女館網站參閱 (http://www.taiwanwomencenter.org.tw/)。			
(一) 基本資料			
10-1 程序參與期程或時間	105 年 2 月 1 日至 105 年 2 月 10 日		
10-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	張瓊玲 臺灣警察專科學校專任教授兼海洋巡防科主任、經濟部性別平等專責小組委員、行政院性平會委員		
10-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見		
10-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書涵納其他初評結果
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，已很完整 <input checked="" type="checkbox"/> 有，但仍有改善空間 <input type="checkbox"/> 無
10-5 計畫與性別關聯之程度	<input checked="" type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均評定「否」者，則勾選「無關」)。		
(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。			
10-6 問題與需求評估說明之合宜性	合宜		
10-7 性別目標說明之合宜性	合宜		
10-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	合宜		
10-9 受益對象之合宜性	合宜		
10-10 資源與過程說明之合宜性	可再詳述之		
10-11 效益評估說明之合宜性	可再詳述之		
10-12 綜合性檢視意見	本計畫於問題現況、性別目標之敘述、性別統計與分析等，皆言明與性別有關，當然在受益對象部分可勾選 7-1，方能對應評估表中所敘，未來將加強蒐集女性因本計畫成為相關從業人員的比例及分析等，故人才培育的部分當與性本計畫的性別議題有關才是。故請在詳述表中之「捌、評估內容」部分，當較為周延。		
(三) 參與時機及方式之合宜性	合宜		
本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。 (簽章，簽名或打字皆可) <u>張瓊玲</u>			

