

中長程個案計畫性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表日期： 107 年 04 月 12 日		
填表人姓名： 張新史	職稱： 技士	身份： <input checked="" type="checkbox"/> 業務單位人員
電話： 02-27541255 分機 2113	e-mail： sschang@moeaidb.gov.tw	<input type="checkbox"/> 非業務單位人員， (請說明：_____)
填 表 說 明		
<p>一、行政院所屬各機關之中長程個案計畫除因物價調整而需修正計畫經費，或僅計畫期程變更外，皆應填具本表。</p> <p>二、「主管機關」欄請填列中央二級主管機關，「主辦機關」欄請填列提案機關（單位）。</p> <p>三、建議各單位於計畫研擬初期，即徵詢性別平等專家學者或各部會性別平等專案小組之意見；計畫研擬完成後，應併同本表送請民間性別平等專家學者進行程序參與，參酌其意見修正計畫內容，並填寫「拾、評估結果」後通知程序參與者。</p>		
壹、計畫名稱	建立智慧化大型汽車鈹金模具試模中心之服務能量	
貳、主管機關	經濟部工業局	主辦機關（單位） 經濟部工業局
參、計畫內容涉及領域：	勾選（可複選）	
3-1 權力、決策、影響力領域		
3-2 就業、經濟、福利領域	✓	
3-3 人口、婚姻、家庭領域		
3-4 教育、文化、媒體領域		
3-5 人身安全、司法領域		
3-6 健康、醫療、照顧領域		
3-7 環境、能源、科技領域	✓	
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）		
肆、問題與需求評估		
項 目	說 明	備 註
4-1 計畫之現況問題與需求概述	建置國家級前瞻性試模環境，利用智慧製造概念、AI 技術整合參數化技術，提供國內業者建立具有建模資料統計分析與試模件等服務能量。	簡要說明計畫之現況問題與需求。

4-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析	本計畫規劃研究人力之性別數據，經統計結果顯示，男性研究人員計有 7 人(70%)，女性研究人員計 3 人(30%)，共計有 10 人。目前並無針對鈹金相關產業從業人員之性別統計資料。	1.透過相關資料庫、圖書等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。 2.性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。
4-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法	因產業推動計畫較難分別性別之差異影響，建議可訂定各計畫皆適用之性別評估法，如研究人員比例等，以利計畫提供資料供參。	說明需要強化的性別統計類別及方法，包括由業務單位釐清性別統計的定義及範圍，向主計單位建議分析項目或編列經費委託調查，並提出確保執行的方法。
伍、計畫目標概述（併同敘明性別目標）	於計畫執行面，推動研究人員性別比例趨於平衡。於產業輔導面，將推動廠商與產品開發初期導入友善使用介面。	
陸、性別參與情形或改善方法（計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達 1/3）	本計畫女性研究人員占比已達 1/3，各項工作比例亦均按比例分配，未來將配合政策適度調整男女研究人員性別比例。	

柒、受益對象

- 若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分—程序參與」；如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分—程序參與」，惟若經程序參與後，10-5「計畫與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。
- 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因，應有量化或質化說明，不得僅列示「無涉性別」、「與性別無關」或「性別一律平等」。

項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		✓	大型鈹金試模中心計畫以建置鈹金試模系統與人工智慧化生產製程為主軸，無涉及性別差異。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者	✓		計畫內容雖然未涉及性別偏見，目前無相關產業的性別統計資料，但是社會認知存有鈹金相關產業工作內容對於性別適任與否之既定印象。	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。

7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者		✓	大型鍍金試模中心計畫廠房與辦公室建置並無性別之差異。	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。
--	--	---	----------------------------	--

捌、評估內容

(一) 資源與過程

項 目	說 明	備 註
8-1 經費配置：計畫如何編列或調整預算配置，以回應性別需求與達成性別目標	本計畫之經費需求與配置不涉及不同性別、性傾向或性別認同者之需求。	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。
8-2 執行策略：計畫如何縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性	本計畫技術輔導如有填報投入產業之增加就業人數，將統計相關性別、年齡與教育，以提供未來產業內性別人才之規劃參考。	計畫如何設計執行策略，以回應性別需求與達成性別目標。
8-3 宣導傳播：計畫宣導方式如何顧及弱勢性別資訊獲取能力或使用習慣之差異	本計畫將透過研討會或是人才培養，來推廣產業未來結合 AI 技術、智慧化技術的不同工作內容說明，以提供人才對於產業工作的認知提升。	說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。
8-4 性別友善措施：搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案	本計畫技術輔導如有填報投入產業之增加就業人數，將統計相關性別、年齡與教育，以提供未來產業內性別人才之規劃參考。計畫透過人力培養，提早推廣鼓勵學校具適當能力之女性人員參與產業相關研究與就業。	說明計畫之性別友善措施或方案。

(二) 效益評估

項 目	說 明	備 註
-----	-----	-----

<p>8-5 落實法規政策：計畫符合相關法規政策之情形</p>	<p>本計畫將落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策及 CEDAW 之基本精神。</p>	<p>說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策及 CEDAW 之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 (http://www.gec.ey.gov.tw/)。</p>
<p>8-6 預防或消除性別隔離：計畫如何預防或消除性別隔離</p>	<p>本計畫將透過研討會或是人才培養,來推廣產業結合 AI 技術、智慧化技術的不同工作內容說明,有助於降低產業界與就業人員對性別意識限制或僵化期待,破除傳統文化對男女之既定印象。</p>	<p>說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會</p>	<p>本計畫不會涉及不同性別、性傾向或性別認同者參與社會及公共事務。</p>	<p>說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>8-8 空間與工程效益：軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，在空間使用性、安全性、友善性上之具體效益</p>	<p>本計畫無涉及公共建設知空間規畫與工程設計。</p>	<p>1.使用性:兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2.安全性:消除空間死角、相關安全設施。 3.友善性:兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p>
<p>8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度</p>	<p>本計畫無涉及不同性別、性傾向、性別認同者參與之性別敏感性,故無設立性別敏感指標之疑慮。</p>	<p>1.為衡量性別目標達成情形,計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準(績效指標,後續請依「行政院所屬各機關個案計畫管制評核作業要點」納入年度管制作業計畫評核)。 2.說明性別敏感指標,並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。</p>
<p>玖、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見提出綜合說明，包括對「第二部分、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等。</p>		
<p>9-1 評估結果之綜合說明</p>	<p>因社會認知存有鈹金相關產業工作內容對於性別適任與否之既定印象，本計畫將透過研討會或是人才培養,來推廣產業結合 AI 技術、智慧化技術的不同工作內容說明,有助於降低產業界與就業人員對性別意識限制或僵化期待,破除傳統文化對男女之既定印象。</p>	

9-2 參採情形	9-2-1 說明採納意見後之計畫調整	計畫執行會針對就業人口、研討會參與對象,進行相關人員性別、年齡、教育進行統計。透過人力培養,提早推廣鼓勵學校具適當能力之女性人員參與產業相關研究與就業。
	9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃	無
9-3 通知程序參與之專家學者本計畫的評估結果： 已於 107 年 4 月 26 日將「評估結果」通知程序參與者審閱		

- * 請機關填表人於填完「第一部分」第壹項至第捌項後，由民間性別平等專家學者進行「第二部分－程序參與」項目，完成「第二部分－程序參與」後，再由機關填表人依據「第二部分－程序參與」之主要意見，續填「第一部分－玖、評估結果」。
- * 「第二部分－程序參與」之 10-5「計畫與性別關聯之程度」經性別平等專家學者評定為「有關」者，請機關填表人依據其檢視意見填列「第一部分－玖、評估結果」9-1 至 9-3；若經評定為「無關」者，則 9-1 至 9-3 免填。
- * 若以上有 1 項未完成，表示計畫案在研擬時未考量性別，應退回主管（辦）機關重新辦理。

【第二部分－程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

拾、程序參與：若採用書面意見的方式，至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見；民間專家學者資料可至台灣國家婦女館網站參閱 (http://www.taiwanwomencenter.org.tw/)。			
(一) 基本資料			
10-1 程序參與期程或時間	107 年 3 月 27 日至 107 年 3 月 31 日		
10-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	姓名：何碧珍 職銜：台灣展翅協會副理事長 經濟部性別平等專案小組委員 行政院性別平等會 第三屆委員 專長：1.性別主流化課程講授及實務推動 2.參與部會及地方 GIA 審查		
10-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見		
10-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料	計畫書	計畫書涵納其他初評結果
	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難	<input type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input checked="" type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有，已很完整 <input checked="" type="checkbox"/> 有，但仍有改善空間 <input type="checkbox"/> 無
10-5 計畫與性別關聯之程度	<input checked="" type="checkbox"/> 有關 <input type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均評定「否」者，則勾選「無關」)。		
(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜合意見。			
10-6 問題與需求評估說明之合宜性	可更合宜。請參閱 10-12 之意見。		
10-7 性別目標說明之合宜性	可再周延。請參閱 10-12 之意見。		
10-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	可再周延。請參閱 10-12 之意見。		
10-9 受益對象之合宜性	不夠合宜。7-2 應勾選“是”，理由如 10-12 所述。		
10-10 資源與過程說明之合宜性	合宜。		
10-11 效益評估說明之合宜性	不合宜。請重新思考 8-5、8-7、8-8，理由如 10-12。		

<p>10-12 綜合性檢視意見</p>	<p>三點建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鈹金模具非新興之行業，台灣已有多家從業廠商，計畫應要提供現有相關產業從業人員之性別統計。如目前無此項統計，建議於年度計畫執行中要列為目標之一（統計要包括性別、年齡及教育等變相），以能掌握此項產業之人力投入情形，有助未來政府之發展規劃。 2. 此項計畫執行時，如有舉辦相關研討會議、培力活動...等，應整理參與者之性別統計及參與分析（包括年齡及教育等變項），以能逐步儲備對此項新領域之有興趣者名單，及未來政府培育領域內性別人才之規劃參考。 3. 目前投入 AI 新領域產業者，應仍以男性居多，但因未來發展前景遠大，若政府能廣為鼓勵，應能吸引年輕女性的興趣及投入，尤其目前大專院校選讀理工科系之女性已達 20% 餘，產業的發展趨勢會直接反應自身未來的就業需求，建議要趁勢提前進入校園宣導，以激勵人才的自我砥礪及未來的儲備深耕。
<p>(三) 參與時機及方式之合宜性：合宜</p>	
<p>本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。 (簽章，簽名或打字皆可) 何碧珍</p>	